



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Voortgang Onderwijs

DATUM
16 oktober 2020
Verzonden 16-10-2020

BIJLAGEN
--

BEHANDELD DOOR
JMW (Jan) Jegers
PMJ (Peggy) Muijers
E (Esther) de Boeye

TELEFOONNUMMER
043 350 3124

ONZE REFERENTIE
2020-28685

E-MAILADRES
Jan.Jegers@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

Op verzoek van de werkgroep onderwijs, wil ik u graag schriftelijk informeren over de stand van zaken omtrent de ontwikkelingen op onderwijsgebied. Door de corona-maatregelen is het helaas niet mogelijk om de werkgroep onderwijs en u fysiek te informeren over deze ontwikkelingen. Ik had dit graag gekoppeld aan een werkbezoek bij vmbo-Maastricht, maar het is niet opportuun om nu, onder de corona-maatregelen, met een grote delegatie van buiten een onderwijslocatie te bezoeken en het besmettingsgevaar te vergroten. Medio juli heeft u een RIB 'voortgang onderwijs en jeugd' ontvangen over diverse onderwerpen. Deze RIB Onderwijs is daar een vervolg op en gaat in op de voortgang IHP Voortgezet Onderwijs en Educatieve Agenda Maastricht en geeft aanvullend nog een update op enkele andere onderwijsontwikkelingen.

IHP VO: voortgang en planning raadsbesluitvorming

Op dit moment is het wachten op de (voorgenomen) besluitvorming bij de stichting LVO inzake de onderwijskundige visie, opgesteld in samenspraak met de rectoren en locatiedirecteuren van de Maastrichtse scholen, op de herschikking van het Voortgezet Onderwijs in Maastricht. Daarbij zijn ook leerlingen, ouders en medewerkers actief betrokken.

Deze onderwijskundige visie op de herinrichting van de diverse onderwijsvormen en de spreiding ervan over de stad, is nodig om te kunnen bepalen hoe de toekomstige huisvesting van het voortgezet onderwijs er uit gaat zien, waaronder ook aan de Groene Loper.

De deelvisies ten aanzien van het Bonnefantencollege, het UWC en het Bernard Lievegoed College (Vrijeschool) zijn klaar. De deelvisie op de campus aan de Groene loper is er nog niet.

Als deze visie klaar is, kan de ruimtelijk-fysieke inpassingsstudie gemaakt worden van alle beoogde onderwijssoorten en leerlingenaantallen, inclusief de financiële onderbouwing voor de vorming van de voorziene brede scholengemeenschappen.

Dit is de noodzakelijke laatste stap om het IHP Herinrichting VO af te ronden.

Gezien het feit dat scholen door het coronavirus enorm veel extra zaken hebben moeten oppakken, is de besluitvorming omtrent keuzes die LVO moet maken vertraagd.

Dit heeft consequenties voor het IHP VO. De eerste concepten van het IHP VO verwachten we op zijn vroegst medio november/december 2020. Verwacht wordt dat het besluitvormingsproces door uw gemeenteraad voor de zomer 2021 zal plaatsvinden.



DATUM
16 oktober 2020

Er is ook behoefte aan informatie over de stand van zaken rondom de denominaties van de VO-scholen. In dit licht ben ik mij terdege bewust van de positie van de raad ten aanzien van het openbaar onderwijs en dat u in positie wilt blijven. In de afwegingen ten aanzien van de campus en een mogelijke fusie of andere vorm van samenwerking tussen het Sint-Maartenscollege en het Porta Mosana College, speelt denominatie een belangrijke rol. Ook hier is LVO aan zet en wachten wij op een voorgenomen besluit dat ik u kan voorleggen.

Ventilatie op scholen

Ten aanzien van de ventilatie op scholen in Coronatijd, zijn er vanuit de landelijk aangestuurde inventarisatie tot nu toe geen urgente problemen in Maastricht vastgesteld. Het onderzoek loopt nog. De rijksoverheid heeft wel al een subsidieregeling in het leven geroepen van 360 miljoen voor het treffen van ventilatiemaatregelen. Aanvragen in te dienen door gemeenten.

De regeling voorziet in vergoeding van 30% cofinanciering van te maken kosten. 70% is voor rekening van schoolbesturen en gemeenten. Dergelijke investeringen dienen naar onze mening te passen in het IHP PO en het nog op te stellen IHP VO.

Daar waar we met renovatie-opgaven aan de slag gaan, hadden we al afgesproken te gaan voor BENG en Frisse Scholen niveau B. Wellicht is het met de 30% die het Rijk beschikbaar stelt, mogelijk om ENG te realiseren? Deze cofinancieringseis is vooralsnog alleen gesteld bij de eerste tranche die beschikbaar wordt gesteld.

Aangezien wij in het IHP een bijdrage aan renovatie hebben voorzien (bij >25 jaar levensduurverlenging gebouw), kunnen we die maatregelen mogelijk versnellen vanwege de beschikbare rijksmiddelen, aangezien kosten aan installaties vaak een substantieel deel van de renovatiekosten uitmaken.

Daarnaast waar scholen wellicht zelf snel stappen willen maken, gekoppeld aan hun reguliere verantwoordelijkheid in relatie tot het (groot) onderhoud en zij via de gemeente een bijdrage van het Rijk van 30% in deze kosten kunnen krijgen, moeten wij ze daar mee helpen door gezamenlijk een aanvraag in te dienen. Dit wil nog niet zeggen dat we dan ook in de financiering moeten bijdragen. Indien het geen renovatie (met economische levensduurverlenging van > 25 jaar) is, hebben wij hierin geen rol en die hoeven we financieel dus ook niet te nemen.

Verhuizing Taalklassen Nieuwkomers

Gelet op het nieuwe AZC en de te verwachten toename van leerplichtige nieuwkomers, is er een nieuw onderkomen gevonden voor de taalklassen Primair Onderwijs, verzorgd door komLeren, aan de Bemelergrubbe in nabijheid van het Novo-college, de eerste opvang asielzoekers (EOA) voor het voortgezet onderwijs. Hierover volgt een separate RIB.

Voortgang Educatieve Agenda Maastricht

Gebaseerd op de onderwijsvisie 'Samen leren in Maastricht' wordt de Educatieve Agenda Maastricht (EAM) een uitvoeringsagenda, die samen met de kind-, onderwijs- en zorgpartners wordt opgesteld en afgestemd.

Hierin worden de lopende activiteiten opgenomen, alsook nieuwe ontwikkelingen voor de jaren 2021-2024. Het verder proberen te concretiseren van de gezamenlijke inclusie opgave (passend onderwijs) is een van belangrijkste thema's in de EAM.

Verwachting was om de EAM aan het einde van dit jaar aan uw gemeenteraad ter besluitvorming te kunnen voorleggen. Dit blijkt door de opgelopen corona-vertraging echter niet haalbaar, omdat de benodigde afstemming en dialoog moeilijk te organiseren is.

Ambtelijk is er inmiddels gewerkt aan een basisdocument dat gebruikt wordt om de dialoog met partners (bilateraal en/of digitaal) aan te gaan. We hopen het proces te kunnen afsluiten met een gezamenlijke interactieve sessie, georganiseerd in lijn met de corona-maatregelen.



DATUM
16 oktober 2020

Door de opgelopen vertraging verwacht ik dat de EAM voor de zomer van 2021 aan uw gemeenteraad te kunnen voorleggen.

Inspiratieregio Zuid-Limburg

In het kader van de Inspiratieregio Zuid-Limburg (landelijke coalitie en programma 'Met ándere ogen'/zie website), zijn er twee thema's als prioritair aangemerkt door het regionaal platform onderwijs-jeugd-zorg. Deze thema's betreffen netwerkgereguleering en de doorontwikkeling van de (preventieve werking van de) knooppunten via een 'tour de werkplaatsen'.

Ten aanzien van het thema netwerkgereguleering heeft er op 10 sept. jl. een kick-off plaatsgevonden via een bestuurlijke werkconferentie Netwerkgereguleering Jeugdhulp & Onderwijs. Tijdens deze werkconferentie zijn een afvaardiging van schoolbesturen PO, VO en Mbo, de Jeugdgezondheidszorg, wethouders Jeugd en Onderwijs in Zuid-Limburg en de gedeputeerde sociale agenda, onderling in gesprek geweest over de doorontwikkeling van de samenwerking Jeugdhulp & Onderwijs, de voortgang binnen Inspiratieregio Zuid-Limburg en het belang van ieders rol en positie in het netwerk jeugdhulp en onderwijs in Zuid-Limburg.

Voor de doorontwikkeling van de (preventieve werking van de) knooppunten wordt gewerkt aan het organiseren van een 'tour de werkplaatsen', waarin een select aantal knooppunten in Zuid-Limburg ondersteuning krijgt in hun doorontwikkeling. Hierbij wordt nagegaan wat professionals (onderwijs/gemeente) in de knooppunten op scholen/Kindcentra nodig hebben om preventiever te kunnen werken en of en zo ja hoe, het gebruik van (gecombineerde) data hierbij kan helpen.

Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten (VSV)

Het ministerie van OCW wil het aantal voortijdig schoolverlaters verder terugdringen tot onder de 20.000 per jaar. Jongeren met een diploma maken immers meer kans om goed te functioneren op zowel de arbeidsmarkt als in de samenleving. OCW verwacht daarbij van iedere RMC-regio een concrete set aan maatregelen om voortijdig schoolverlaten te bestrijden. De samenwerking tussen onderwijs en gemeenten is hierbij verplicht, zodat niet enkel ingezoomd wordt op het onderwijs of het behalen van een startkwalificatie, maar breder op wat jongeren nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te vinden. Daarbij wordt een verbinding gelegd tussen zorg, onderwijs en arbeid.

Daartoe is in september een nieuw vierjarig regionaal programma VSV ingediend bij OCW, dat de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten en begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie beschrijft voor de periode 2020-2024.

Deze aanpak staat niet op zichzelf. Het VSV-programma wordt nadrukkelijk in verbinding gebracht met de regionale afspraken over onderwijs, jeugd, zorg, gezondheidszorg en arbeidsmarkttoeleiding om een sluitend traject voor jongeren te creëren.



DATUM
16 oktober 2020

De VSV-aanpak moet de komende jaren nog verder geïntegreerd worden in de primaire werkprocessen binnen scholen, RMC/Leerplicht en samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.

Hoogachtend,

H.W.M. (Bert) Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport